

3	<p>Música de fondo 1 vuelve a entrar</p> <p>Lilián: No siempre todo resulta como lo planeamos, ya que en ocasiones omitimos detalles que pueden dar como resultado algo... un poco catastrófico. En esta ocasión les compartiré lo que ocurrió al momento de enseñar preposiciones a niños de tercero de primaria.</p>	17 segundos	Canción1: Give (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
4	<p>Música de fondo 1 sube de volumen – fade out Música de fondo 2 – fade in</p> <p>Lilián: La clase inició de manera agradable, y los niños mostraban un gran interés a la actividad, dado que tenían que colocarse en diferentes áreas del salón de acuerdo con las instrucciones dadas.</p>	4 segundos 10 segundos	Canción1: Give (YouTube – audio library – free music- no copyright needed) Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
5	<p>Música de fondo 2 desaparece.</p> <p>Lilián: Go next to the window... under the table... next to the teacher...</p>	9 segundos	Efecto: children laughing sound.
6	<p>Música de fondo 2 vuelve a entrar.</p> <p>Lilián: Hasta ese punto todo era perfecto, el problema vino cuando se les pidió realizar oraciones en su libreta utilizando las diferentes preposiciones acompañado de un dibujo. Uno podría pensar, ¿Qué tan complicado puede ser, que hagan oraciones usando preposiciones? En primera instancia cometí el error de no cerciorarme que todos hubieran entendido el significado de cada preposición. Y luego un alumno preguntó:</p>	27 segundos	Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
7	<p>Música de fondo 2 desaparece</p> <p>Leonardo: Can we draw people?</p>	2 segundos 3 segundos	Efecto: Rewinding Efecto: voz con eco
8	<p>Música de fondo 2 vuelve a entrar.</p> <p>Lilián: Can we draw people? a lo que yo contesté:</p>	4	Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
9	<p>Música de fondo 2 desaparece</p> <p>Lilián: of course there's no problem!</p>	3	Efecto: voz con eco
10	<p>Música de fondo 2 vuelve a entrar.</p> <p>Lilián: Al finalizar la clase y revisar libretas, el resultado fueron oraciones como: I am on the teacher o I am under the teacher. Que bueno, hasta cierto punto podrían no sonar tan mal, pero ¿que tal ésta?: I am in the teacher</p>	21 segundos	Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)

11	in the teacher	4 segundos	Efecto: Dun dun dun Efecto: voz con eco
12	Lilián: El problema viene al querer corregir el error, pero el niño me pregunta:	5 segundos	Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
13	Música de fondo 2 sale. Leonardo: Why is it wrong?	3 segundos	Efecto: voz con eco
14	Música de fondo 2 vuela a entrar. Lilián: Why is it wrong? Y créeme, no tienes ganas de responder a su pregunta. Así que como tip te recomiendo que cuando tengas que enseñar preposiciones, primero te asegures que todos hayan entendido y además trabajes con objetos, no con personas. Bueno, espero que te sirva de algo y lo tomes en cuenta para tus clases. ¡Bye! Música de fondo sube de volumen y finaliza.	31 segundos	Canción2: Loco (YouTube – audio library – free music- no copyright needed)
Tiempo total		2' 54"	

Liga de podcast: <http://mx.ivoox.com/es/11267819>