5.4 A toda acción, corresponde una reacción

"La paz no se puede conseguir por la fuerza, sólo se puede conseguir por la comprensión".

Albert Einstein.

Ante una situación en la que se opongan valores, principios o posturas igualmente válidas por parte de dos personas o grupos, la tensión principal suele encontrarse en las diferentes perspectivas de las personas implicadas. Las perspectivas se construyen a partir de la historia de vida, los saberes, las ideas, las creencias, las necesidades y los intereses de cada uno, por eso son distintas y particulares, aunque no son estáticas porque justo cuando estamos ante un dilema o un conflicto de forma consciente podemos aprender de la experiencia y de la perspectiva del otro.

El reto es conversar acerca de las consecuencias de resolver un dilema moral desde una perspectiva en particular para los personajes implicados.

Actividad 1.

En parejas, lean el siguiente caso:

Nadia necesitaba sacar unas copias, pero la papelería estaba cerrada así que fue a servicios escolares a pedir que le hicieran el favor. La apoyaron con las copias y cuando estaba en el salón acomodándolas se dio cuenta de que iba el original del examen de matemáticas. De inmediato pensó que era una oportunidad para reponerse en esa materia y estaba feliz. En el receso buscó a su amigo Carlos para contarle y compartirle el examen, pero lejos de darle gusto Carlos se asustó y le dijo que lo devolviera porque no era correcto y porque seguramente la maestra se iba a dar cuenta y la persona que le había sacado las copias le iba a decir que ella lo tenía. Estaba tan preocupado que le dijo a Nadia que si no lo devolvía le iba a dejar de hablar porque no quería que lo acusaran también. Más tarde se arrepintió de haberle hablado así a su amigo, pero ya lo había hecho y no se iba a retractar. Nadia estaba confundida, no quería perder a su amigo, pero tampoco dejar pasar la oportunidad de no reprobar matemáticas.

a. Comenten el caso e identifiquen dos alternativas de solución desde la perspectiva de cada uno:

Nadia	Carlos
Postura:	Postura:
Alternativas de solución:	Alternativas de solución:
A.	A.
B.	B.

Actividad 2.

a. Sigan en parejas y conversen sobre las consecuencias de cada una de las alternativas de solución que infirieron para Nadia y Carlos, así como una solución que considere las dos perspectivas y que sea benéfica para a ambos. Cuando obtengan sus conclusiones anótenlas aquí o en su cuaderno:

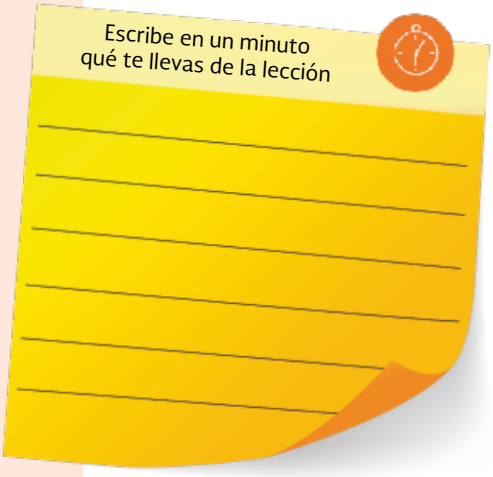
Consecuencias	
De las soluciones de Nadia	De las soluciones de Carlos
¿Cómo lo resolverían tomando en cuenta ambas perspectivas?	

b. Compartan con el grupo su opinión sobre la importancia de resolver un dilema moral considerando las perspectivas de ambas partes.

Reafirmo y ordeno

Tanto en los dilemas como en los conflictos la oposición de perspectivas puede generar tensiones que dificulten la toma de decisiones y la búsqueda de una solución que beneficie a ambas partes desde un enfoque de "ganar-ganar" que implica que cada uno flexibilice su postura y ceda en igual proporción en aras de aprender de la experiencia y de gestionar su resolución.

En este proceso el análisis del caso y la proyección de las posibles consecuencias de las alternativas de solución que se encuentren, proveen los insumos necesarios para decidir con base en criterios claros y argumentos sólidos.



Para tu vida diaria

Conversa con tu familia sobre los dilemas morales y si identifican alguno en su casa, apliquen la escucha atenta y la argumentación para comprender la perspectiva de todos y trabajar juntos para solucionarlo.

¿Quieres saber más?

¿Qué perspectiva tenemos de nosotros mismos? ¿Esa perspectiva nos agrada? Si no nos agrada, ¿cómo podemos modificarla? Observa el siguiente video y lo descubrirás: *"Cambio de perspectiva personal"* disponible en: https://youtu.be/4T1c76DZd2w

CONCEPTOS CLAVE

Dilema moral:
Es una situación moralmente conflictiva en la que se utiliza la experiencia de cada individuo para considerar varias soluciones posibles que entran en conflicto unas con otras.