

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

REFLEXIÓN Y EXPRESIÓN

Responde de manera argumentada y completa.

1. ¿Qué entiendes por el concepto de “Estado”?

2. Menciona dos funciones importantes que cumple el Estado en la sociedad.

3. ¿Por qué consideras importante que existan los derechos humanos?

4. ¿Qué significa para ti ser ciudadano o ciudadana?

5. ¿Por qué es importante reconocer la diversidad en una sociedad democrática?

PREGUNTAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE

Elige la respuesta correcta en cada caso.

6. El Estado puede definirse como:

- a) Un conjunto de leyes que regulan la convivencia.
- b) Una organización política y jurídica que regula la vida en sociedad.
- c) Un grupo de personas con las mismas costumbres.
- d) Una comunidad de individuos sin reglas.

7. La democracia participativa se caracteriza por:

- a) Elegir representantes para tomar decisiones.
- b) La participación directa de los ciudadanos en las decisiones públicas.
- c) No permitir la participación ciudadana.
- d) Delegar toda decisión en el gobierno.

8. Las normas sociales son:

- a) Reglas escritas en la Constitución.
- b) Reglas de comportamiento aceptadas por la sociedad.
- c) Sanciones económicas aplicadas por la ley.
- d) Documentos que garantizan los derechos.

9. ¿Qué se entiende por inclusión?

- a) Aceptar únicamente a quienes piensan igual.
- b) Dar las mismas oportunidades sin importar diferencias.
- c) Evitar que las minorías participen.
- d) Prohibir la diversidad.

Evaluación

III. RELACIÓN DE CONCEPTOS

Relaciona cada concepto de la Columna A con la definición correcta de la Columna B colocando en el centro de la tabla el número correspondiente.

Columna A	Columna B
1. Ciudadanía .	Principio que busca eliminar barreras y dar igualdad de oportunidades.
2. Derechos Humanos	Reglas no escritas que regulan la convivencia diaria.
3. Inclusión	Condición que permite participar en la vida política y social.
4. Normas Sociales	Derechos inherentes a todas las personas sin distinción.

IV. ESTUDIO DE CASO

Lee el siguiente caso y responde las preguntas:

En una comunidad, un grupo de jóvenes propone crear un comité para organizar actividades culturales y deportivas. Algunos vecinos apoyan la idea, pero otros dicen que los jóvenes no deben participar en decisiones importantes porque “no tienen experiencia”. Además, en la comunidad viven personas de diferentes culturas, pero pocas veces se les incluye en eventos locales.

10. ¿Qué tipo de democracia se fomenta cuando los jóvenes participan en la toma de decisiones?

11. ¿Qué problema de inclusión se observa en la comunidad?

12. ¿Qué acciones podrían tomarse para garantizar que todos los grupos culturales participen en igualdad de condiciones?

